

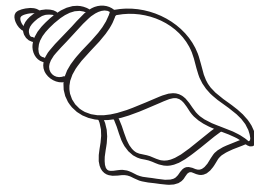
Lesbrief bij Zeemeerminnen van DuRF

-Groep 7/8-

Vragen over de video

1. Welke dieren zie je allemaal in de video?

2. In het zand is een hart van schelpen gemaakt.
Waar staat dit hart symbool voor?
(Luister ook naar de tekst).



3. Nadat de meiden onder water gaan, gebeurt er iets (als je goed kijkt) dat ook met de titel te maken heeft. Wat is dat?

4. Bijna aan het einde de videoclip zie je dat de kleuren van de vissen, planten en koralen langzaam steeds grijzer worden tijdens het woordje 'niet' (in de zin 'al wil je dat niet'). Wat willen de meiden van DuRF hiermee duidelijk maken?

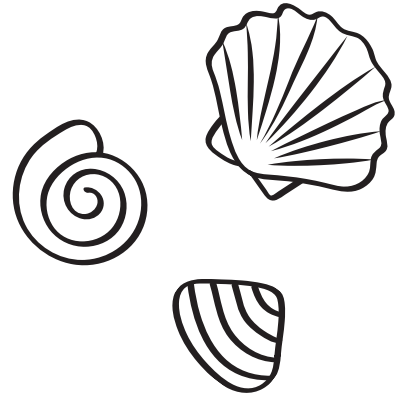
Vragen over de muziek en het lied

1. Wat is goed? Omcirkel A, B of C:
Het lied begint met een stukje muziek zonder zang. Hoe heet dat?

- A. Een couplet
- B. Een refrein
- C. Een intro of voorspel

2. Welk instrument 'speelt de hoofdrol' aan het begin van het lied?

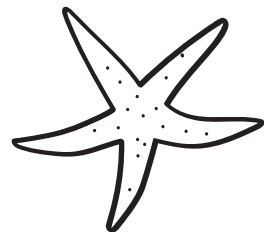
- A. Basgitaar
- B. Piano
- C. Viool
- D. Drumstel



3. Wat wordt er bedoeld met 'kinderen' in de zin:
'Ze zijn in gevaar, de zee en haar kinderen'?

4a. Met welke woorden begint het refrein?

- A. Tiktak
- B. Hoe zou je het vinden?
- C. Dus doe het maar



b. Hoe kun je een refrein herkennen? (Er zijn meerdere antwoorden goed)

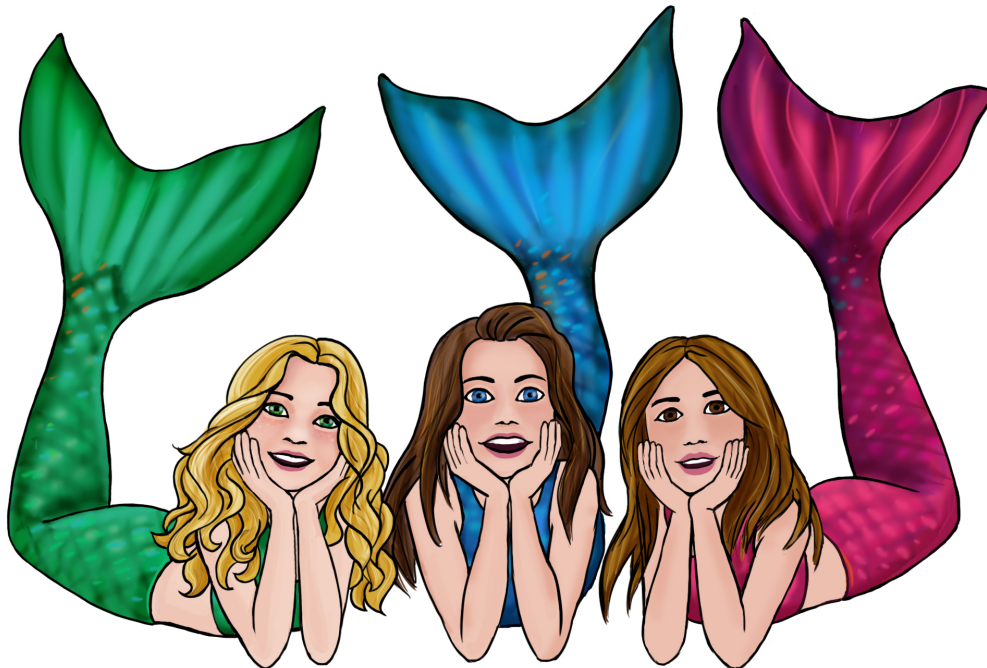
- A. Het heeft steeds dezelfde tekst
- B. Het heeft steeds een andere tekst
- C. Je kunt het vaak makkelijk meezingen
- D. De titel (of een deel ervan) komt er vaak in voor
- E. Het is alleen instrumentaal

5a. Wat wordt er bedoeld met: 'We gaan met elkaar een beetje **meer minderen**'?

b. Hoe kunnen we zelf een beetje **meer minderen**'?

c. Wat is de veelgebruikte naam voor de opeenhoping van plastic en ander afval in zeeën en oceanen?

6. Kleur elke keer als je het woord 'zee' hoort een schelp of zeester in. Let op! Helemaal aan het begin hoor je het twee keer heel snel achter elkaar. Het woord 'zeester' telt niet mee. Hoeveel schelpen/zeesteren heb je gekleurd? _____



Veel plezier!